

# 1<sup>ER</sup> CONSEIL D'ECOLE

LUNDI 3 NOVEMBRE 2025

**Présents** : l'équipe enseignante et la directrice, Mme Webanck ,  
Mr Declas, M. Dufour DDEN ,  
2 ATSEM

Parents élus : Mmes Gall, Gagnaire –  
Renou et Biernacki Association API 2

**Absent** : Mathéo Vie , coordonnateur  
périscolaire

## Ordre du jour

- ▶ **Remerciements** aux parents élus, taux participation élections 35 ,35 %, à la Ville pour la rénovation cet été des deux salles de classe de maternelle.
- ▶ **Bienvenue** aux nouveaux collègues et ATSEM
- ▶ **Présentation du RASED** : Réseau Aide Elèves en Difficulté – 1 psychologue scolaire + 2 enseignantes spécialisées + 1 spécialisée dans le relationnel (intervient le vendredi après-midi à Jean Moulin). Actions de prévention en début d'année (par exemple l'accueil des Petites Sections) puis aide par groupe après Toussaint. RASED peut aussi être sollicité par les parents directement , le RASED travaille avec enfants qui ont des difficultés persistantes mais pas forcément diagnostiquées (différent des AESH qui suivent enfants notifiés)
- ▶ Nombre suffisant d'**AESH** cette année
- ▶ **Remplacements** : congé maternité remplacé mais avec 2 personnes différentes qui se sont succédées
- ▶ Problème de gestion des remplaçants, difficulté à stabiliser quelqu'un sur des remplacements de plus courte durée.
- ▶ L'école Jean Moulin est **une école d'application** en primaire uniquement, pas en maternelle. A ce jour, nous avons 4 postes de formateur en primaire. Formatrice en maternelle – Géraldine Sauve. Pas de poste de formateur en maternelle actuellement – refus de modification du poste (risque de perte de possibilité d'être formatrice dans le futur).

# LES CLASSES

MATERNELLE	Niveau	Effectifs
Nathalie WAKE	PS /GS	21 (7+14)
Marie-Conception LEMOS	PS/MS	20 (6+14)
Sylviane BLANC	PS/MS	21 (7+14)
Sophie PEJAC	PS/GS	21 (6+15)
Géraldine SAUVE	PS/MS	21 (7+14)
Brigitte MERMILLOD BLARDET	CP	19
Cécile LECLERCQ	CP	21
Magali FAURE	CE1	16
Anna MOREL	CE1	15
Laurence TAFFIN /Manon ROCHER	CE2	25
Pascal VEYET	CM1/CM2	24 (10 + 14)
Anastasia BOUVARD	CM1/CM2	24 (10+ 14)
Guillaume RIVEREAU	CM1/CM2	25 (11 + 14)

- ▶ **Vote du règlement intérieur.** Les montres connectées sont considérées comme des objets de valeur et donc interdites. L'interdiction des "objets connectés" sera ajoutée littéralement au règlement intérieur pour que cela soit plus clair.
- ▶ **Organisation des récréations en élémentaire et classe dehors**
- ▶ 1ere cour : cordes à sauter, élastiques, échasses...
- ▶ 2eme cour : jeu de ballons, planning par classe.
- ▶ Toujours en extérieur (besoin de prendre l'air).
- ▶ Sous considération : ajout de caisses de kaplas / jeux de construction et /ou livres dans la 2eme cour.
- ▶ Les classes de CP font des **séances de classe dehors** : le lundi après-midi pour le moment, les 2 classes en même temps. Préparation sport (cross) + sciences / calcul mental. 3 lieux : stade Bellevue actuellement (installation sportive de l'école), dans la cour (jardinage), parc le long de la voie verte. Suspension en déc/janv/fév. Mme Taffin le fait également ponctuellement (séances lecture).Pause en hiver et annulation en cas de pluie.

# Projets annuels et sorties prévues

- ▶ Rappel objectifs des projets et des sorties:
- ▶ *Servir les apprentissages des élèves*
- ▶ *Améliorer le bien-être et la réussite des élèves*
- ▶ *Faire du lien entre les classes et les cycles*


## Projets annuels et sorties prévues

- ▶ *Toutes les classes élémentaires : **USEP***
- ▶ *3 classes de CM1/CM2 : **passport du civism** Reconduit cette année : partenariat entre la ville et les enseignants (visite mairie, médiathèque, poste police, projet avec Ehpad, débroussaillage cimetière, ramassage déchets voie verte, commémorations, etc.). Souhait de la municipalité de faire participer toutes les classes de CM2 de la commune. L'association des parents d'élèves a remercié les trois enseignants de leur engagement envers ce projet. Grâce à eux, toutes les classes de CM2 y participent, alors que uniquement trois écoles de Caluire ont rejoint le projet.*
- ▶ ***Projet Musique** Conduit par Mr Veyet sur la thématique d'Ilse Weber (femme juive déportée à Auschwitz– son mari a retrouvé ses travaux) en collaboration avec le collège Lassagne et 2 autres écoles de Caluire + école de musique : spectacle fin année au Radiant. Travail musical + sur la Shoah + travail art plastique*
- ***Projet contes** Mmes Bouvard et Fauré et les élèves du dispositif ULIS.  
2 conteurs professionnels interviendront dans l'année.  
Objectifs : apprendre à conter / restitution orale spectacle fin année*
- ▶ ***Décloisonnement** cycle 3*
- ▶ ***Le Grand Prix des Incorruptibles** : prix littéraire ( en élémentaire)*
- ▶ ***Intervenante musique** : cycle 2*



▶ **Maternelle**

- ▶ Participation à la Grande lessive en octobre (plus 1 classe de CE1)
- ▶ Spectacle et goûter de Noël en décembre
- ▶ Projet médiathèque : 2 rencontres en décembre et en mai sur le thème de l'Afrique et des Tropiques (fil rouge de l'année), découverte d'albums.



▶ Un stage réussite pour les élèves qui ont besoin de soutien du CP au CM2 a eu lieu à l'école pendant les vacances d'automne

▶ Dispositif PHARE :

La journée de la lutte contre le harcèlement aura lieu jeudi 6 novembre avec des actions de sensibilisation dans les classes.

Passation du questionnaire du CE2 au CM2 entre le 6 et le 21 novembre

La Méthode de préoccupation partagée est mise en place si besoin

▶ Conseil des élèves

▶ Départ en classe découverte CP Mme Leclercq

▶ **Sécurité aux abords de l'école**

Les parents d'élèves représentants ont signalé la dangerosité des abords de l'école le matin, notamment les refus de priorité à répétition et le manque de visibilité à la sortie du parking. L'association demande la piétonisation ou la modification en sens unique des abords de l'école pendant les heures d'affluence.

- ▶ Seule la Métropole peut décider de la piétonisation, pas la mairie. Les deux représentants de la mairie proposent :
- ▶ Plus d'agents présents et visibles le matin et le soir vers 17h,
- ▶ L'installation de caméras (déjà présentes sur le parking) et verbalisation à distance, ce qui se fait déjà pour d'autres écoles de la commune.

▶ **Locaux et canicule**

Problématique des stores (certains ne fonctionnent pas dans les classes du haut côté maternelle). Brasseurs d'air dans les classes de l'étage de la maternelle ok, mais pas dans celles du bas. Côté élémentaire, certaines classes avec simples rideaux. Un recensement des problématiques du bâtiment a été fait en fin d'année et à été remonté. Mais une priorisation des travaux est faite sur l'ensemble des groupes scolaires de Caluire.

▶ **Végétalisation des cours de récréation**

- ▶ Projet à long terme – la mairie donne la priorité des rénovations complètes aux écoles qui en ont le plus besoin car cela nécessite des gros budgets (environ 20 millions par école). Pour le mandat actuel, deux écoles ont été rénovées : Paul Bert, Jules Verne

## Questions au périscolaire

- ▶ Réflexion en cours pour que le roulement soit possible pour le déjeuner pour les élèves de Moyenne Section, devrait être rapidement mis en place.
- ▶ Couchettes vers 13h pour les enfants qui déjeunent à la cantine ; et réveils échelonnés. Uniquement les PS à l'origine (manque de place) mais cas par cas faits à la marge avec accord des parents (c d: possibilité pour certains enfants en MS de profiter de la couchette si enfant et parents OK).
- ▶ Repos dans la classe assez court pour MS/GS : 25 min max (les enfants ne se plaignent pas du froid).
- ▶ **activités prévues** : *Mathéo Vie , le coordonnateur étant absent , la réponse sera donnée ultérieurement*

## Faire vivre la BCD de l'école

L'évaluation de l'école en 2024-2025 a signalé un besoin de trouver des idées pour faire mieux vivre BCD de l'école. Aujourd'hui seules 4 classes font des prêts depuis la BCD (dont les 2 CP)

Atelier par 3 sous-groupes en mode Word café et restitution.

## Synthèse des échanges

<u>L'existant</u>	<u>Les besoins</u>	<u>Les envies</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• une salle dédiée, aménagée et confortable</li> <li>• des livres, certains plus adaptés à la maternelle sont en maternelle</li> <li>• des partenaires : Cordelia ( librairie en face de l'école, Lire et faire Lire (sur tps périscolaire essentiellement)</li> <li>• 4 classes participantes : Les 2 CP, les CE2, une classe de CE1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réactualiser le fonds de livres documentaires</li> <li>• Enrichir en bande-dessinées, mangas, livres pour les CP</li> <li>• Couvrir les livres</li> <li>• Trouver un système de classement pour les romans et les documentaires</li> <li>• Ajouter un vrai bureau avec du matériel</li> <li>• Laisser les rideaux fermés le plus souvent possible pour occulter la lumière du soleil qui décolore et abime les livres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un système de livraison des livres de la médiathèque que l'on emprunte</li> <li>• Faire vivre la BCD grâce à l'aide des parents pour par exemple venir lire des histoires en anglais ou autre langue, aider dans la gestion du prêt (en ½ classe) , couvrir des livres</li> <li>• Donner envie aux enfants de lire, (coup de cœur, avis sur le livre, club de lecture...)</li> <li>• Continuer le partenariat avec les parents durant la « Semaine des parents »</li> </ul>
<b><u>Le concret réalisable</u></b>	<b><u>Les moyens matériels</u></b>	<b><u>Les moyens humains</u></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prêts pendant le temps scolaire (élémentaire et maternelle)</li> <li>• Occupation de la BCD par Lire et Faire Lire</li> <li>• Faire un projet pour une intervention de Lire et faire Lire sur le temps scolaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Financement participatif (la Trousse à Projets , déductible des impôts)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parents volontaires</li> </ul>